



แผนบริการวิชาการแก่สังคม
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ประจำปีงบประมาณ 2567

คำนำ

ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ คือ เพื่อให้หน่วยงานเป็นแหล่งบริการวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่ท้องถิ่น และ พัฒนาและเชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่นกับองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้อง และตรงกับความต้องการของชุมชนในท้องถิ่นอย่างแท้จริง คณะกรรมการบริหารศูนย์วิทยาศาสตร์ จึงได้จัดทำแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านบริการวิชาการ ใช้เป็นกรอบในการติดตามและประเมินผล สามารถนำผลการประเมินที่ได้ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาระบบการบริการวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นในปีงบประมาณต่อไป

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนบริการวิชาการฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของหน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ในภาพรวม ด้านการบริการวิชาการ หากมีข้อผิดพลาดประการใด คณะกรรมการฯ ยินดีน้อมรับข้อเสนอแนะไว้ เพื่อปรับปรุงแผนบริการวิชาการให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

คณะกรรมการบริหารศูนย์วิทยาศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บริบทองค์กร	1
ส่วนที่ 2 การบริการวิชาการแก่สังคม.....	5
ส่วนที่ 3 แผนงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม.....	10
ส่วนที่ 4 แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ.....	14

ส่วนที่ 1

บริบทขององค์กร

ประวัติความเป็นมา

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ในสถาบันราชภัฏ (โครงการ พอส.) ได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานงบประมาณ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2535 ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ 7 โดยระยะแรกได้ดำเนินการในวิทยาลัยครู (ชื่อเดิมสถาบันราชภัฏ) จำนวน 13 แห่ง เป็นเงิน 1,500 ล้านบาท ส่วนโครงการศูนย์วิทยาศาสตร์อีก 17 ศูนย์ที่ดำเนินการภายหลังได้รับเงินสนับสนุนโดยเงินกู้จากธนาคารโลกเป็นเงิน 81.9 ล้านบาท หนี้สหรัฐและเงินสมทบอีก 58.3 ล้านบาท หนี้สหรัฐ โดยคาดหวังว่าการจัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์ของสถาบันราชภัฏแต่ละแห่งจะกระตุ้นให้อาจารย์ในสาขาวิทยาศาสตร์ สามารถทำการวิจัยเจาะลึก โดยใช้กลุ่มตัวอย่างในห้องเรียน ซึ่งจะมีผลทำให้เกิดการค้นพบความรู้ใหม่ ๆ จากห้องเรียนที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาของท้องถิ่นได้ ประชาชนได้ประโยชน์จากการจัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชนของสถาบันราชภัฏ ในรูปของ การจัดฝึกอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ สัมมนา และการนำผลการวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหาทางการเกษตร อุตสาหกรรม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้จัดตั้งขึ้นตามโครงการดังกล่าว ในระยะแรก คือ ในช่วงปีการศึกษา 2535 – 2539 เพื่อจัดหา สนับสนุนด้านวัสดุ เครื่องมือวิทยาศาสตร์ ห้องค้นคว้า ทดลองทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมและมีคุณภาพ โดยอยู่ภายใต้การดูแลของคณะวิชาวิทยาศาสตร์ โดยมีคณบดีคณะวิชาวิทยาศาสตร์ ทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยการ โดยแบ่งงานของศูนย์ออกเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายนิติศาสตร์ ฝ่ายการศึกษา ฝ่ายบริหาร และฝ่ายวิจัย

ต่อมาในปี พ.ศ. 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้เปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารเป็นการแบบองค์กรที่เป็นหน่วยงานการบริหาร หนึ่งแต่ยังอยู่ภายใต้การบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีสรรหาและแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยภายใต้การเห็นชอบของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เป็นผู้ให้ความเห็นชอบ โดยกำหนดโครงสร้างการบริหารประกอบด้วย ผู้อำนวยการศูนย์ รองผู้อำนวยการศูนย์ และฝ่ายต่าง ๆ ประกอบด้วย ฝ่ายวิจัยและพัฒนา ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายฝึกอบรม ฝ่ายประกันคุณภาพ

ปรัชญา (Philosophy)

I	=	Integrated (บูรณาการ)
S	=	Systematic (เป็นระบบ)
E	=	Expert (เชี่ยวชาญ)
E	=	Efficient (มีประสิทธิภาพ)

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นองค์กรอัจฉริยะที่พัฒนากำลังคนทางวิทยาศาสตร์ ถ่ายทอดองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมจากงานวิจัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่วิทยาลัย”

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีทักษะ ความรู้และเป็นมืออาชีพ เพื่อ รองรับการทำงานในอนาคต (Future of works) ตามการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และประเทศ
2. สร้างงานวิจัย และนวัตกรรม ที่มีคุณภาพและมีมูลค่าตรงตามความต้องการของสังคม เป็นที่ยอมรับ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ
3. ผลิตและพัฒนาครูรวมถึงบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่ศตวรรษที่ 21
4. ถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและความเข้มแข็งของชุมชนในท้องถิ่น
5. บริหารจัดการภายในองค์กรด้วยเทคโนโลยี ผลงานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. บัณฑิตมีศักยภาพ และทักษะการทำงานทั้งในปัจจุบันและอนาคตที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และสามารถสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ
2. ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการปรับตัวได้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
3. บัณฑิตครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีคุณภาพ และมีสมรรถนะตามมาตรฐานสากล สู่ศตวรรษที่ 21
4. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลที่ส่งเสริมต่อการเป็นองค์กรอัจฉริยะ
5. คณะมีคุณภาพสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและแนวนโยบายของมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต
2. เพิ่มคุณภาพและมูลค่าของผลงานวิจัย พัฒนานวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ พันธกิจสัมพันธ์ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
3. ยกระดับมาตรฐานการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการเพื่อเป็นองค์กรอัจฉริยะ

5. ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของคณะ เพื่อส่งเสริมการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นองค์กรชั้นนำระดับภูมิภาคในการบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”

พันธกิจ (Mission)

1. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แก่นักเรียน นักศึกษา
2. สนับสนุนด้านเครื่องมือ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการสำหรับงานวิจัยแก่อาจารย์ และเจ้าหน้าที่
3. บริการด้านการวิเคราะห์ทดสอบตัวอย่างทางวิทยาศาสตร์
4. บริการวิชาการแก่สังคม
5. งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. แสวงหารายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. เพิ่มศักยภาพให้เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการแก่ชุมชน
2. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาหลักสูตรหรือโครงการบริการวิชาการที่มีรายได้

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 1 ศูนย์วิทยาศาสตร์เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้มาตรฐานและได้รับการยอมรับในระดับภูมิภาค

มาตรการ

1. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ในการจัดทำระบบบริหารงานคุณภาพห้องปฏิบัติการตาม ISO/IEC 17025
2. สร้างเอกสารบริหารงานคุณภาพห้องปฏิบัติการตาม ISO/IEC 17025
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดทำระบบบริหารงานคุณภาพห้องปฏิบัติการตาม ISO/IEC 17025
4. สร้างระบบการบริการวิชาการให้มีความสะดวกและรวดเร็ว
5. ประชาสัมพันธ์การบริการตรวจวิเคราะห์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน
6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริการวิชาการกับท้องถิ่น
7. จัดทำแผนงบประมาณครุภัณฑ์สนับสนุนการให้บริการวิชาการ

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 ระบบสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

มาตรการ

1. สร้างระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
2. สร้างระบบการบำรุงรักษา/ซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้อยู่ในความปลอดภัยและรับผิดชอบต่อส่วนกลาง
3. จัดทำแผนงบประมาณครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 3 มีระบบบริหารจัดการที่ดี ได้มาตรฐาน

มาตรการ

1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพของศูนย์วิทยาศาสตร์
2. จัดทำรายงานประจำปีของศูนย์วิทยาศาสตร์
3. ประชุมคณะกรรมการศูนย์วิทยาศาสตร์อย่างน้อย ๑ ครั้ง/เดือน
4. นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการศูนย์วิทยาศาสตร์

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 4 มีรายได้จากการบริการวิชาการ

มาตรการ

1. สำรวจความต้องการของชุมชนด้านการบริการวิชาการ
2. จัดทำหลักสูตรหรือโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
3. สร้างช่องทางในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรหรือโครงการบริการ
4. พัฒนาบุคลากรของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อสนับสนุนการหารายได้

ส่วนที่ 2

การบริการวิชาการแก่สังคม

ความหมายของการให้บริการแก่สังคม

การให้บริการวิชาการ หมายถึง การที่สถาบันการศึกษาอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใด ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาขึ้นของชุมชนในด้านวิชาการหรือการพัฒนาความรู้ตลอดจนความเข้มแข็งของชุมชนและประเทศชาติ

โครงการบริการวิชาการที่มีผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หมายถึง โครงการบริการวิชาการที่หน่วยงานจัดขึ้นหรือดำเนินการขึ้นแล้ว มีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นแก่ชุมชนในด้านต่าง ๆ และทำให้ชุมชนสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของตน

หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งรวมความรู้ มีบุคลากรที่มีความสามารถทางวิชาการ การนำหลักการวิชาการที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัยออกมาทำประโยชน์สู่สังคมจึงนับเป็นภารกิจสำคัญประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2567 ขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียึดถือการให้บริการวิชาการแก่สังคมเป็นภาระหน้าที่สำคัญของคณะฯ ในการเรียนรู้ เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม ทั้งนี้คณาจารย์ในคณะฯ ได้นำองค์ความรู้จากการจัดการเรียนการสอน การวิจัย มาสู่การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม และนำประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการกลับมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด โดยคณะฯ มีแผนการดำเนินการกิจการให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อยกระดับคุณภาพของประชาชนในระดับท้องถิ่น โดยจัดทำรูปแบบของการบริการจัดฝึกอบรม และประชุมเชิงปฏิบัติการ ทั้งแบบให้เปล่าและการทำความร่วมมือจากส่วนราชการ จังหวัด หรือโรงเรียน และแบบเก็บค่าลงทะเบียน เพื่อเป็นการจัดหารายได้ รวมทั้งการตรวจวิเคราะห์มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน อีกด้วย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยในการบริการวิชาการแก่สังคม โดยการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่มีคุณภาพเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ในรูปแบบของการบริการวิชาการ
3. เพื่อเป็นการพัฒนาหลักสูตรและการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง

เป้าหมาย

1. ผู้รับบริการวิชาการนำองค์ความรู้ที่ได้รับนำไปใช้ประโยชน์ในด้านวิชาการ เช่น นำไปใช้ในการลักษณะการเสริมข้อมูลความรู้ หรือสามารถเป็นแนวทางที่ทำให้เกิดความคิดต่อยอดที่จะนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป
2. ผู้รับบริการวิชาการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัว ทั้งนี้ทุกโครงการเน้นให้เกิดผลในลักษณะที่ทำให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เข้าอบรมแล้วสามารถที่จะนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมอย่างยั่งยืน

ตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์โครงการ

1. มีจำนวนโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่าไม่น้อยกว่า 1 โครงการ
2. มีจำนวนโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนโดยนักศึกษามีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ
3. มีจำนวนโครงการการที่ได้รับพัฒนาหลักสูตรและการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนไม่น้อยกว่า 1 โครงการ
4. มีโครงการบริการที่สามารถหารายได้ ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ
5. มีจำนวนโครงการการที่ได้รับพัฒนาหลักสูตรและการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนไม่น้อยกว่า 1 โครงการ
6. มีชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จโครงการ

1. มีผู้เข้ารับบริการวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของที่กำหนด
2. ความพึงพอใจต่อกระบวนการการให้บริการวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. ผู้รับบริการมีความรู้ความเข้าใจจากการให้บริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5. รายวิชาที่กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม โดยกำหนดไว้ใน มคอ.3 ไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา
6. การประเมินผลจากเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม และประเมินผลความสำเร็จไว้ใน มคอ.5 ให้ครบทุกรายวิชาที่มีการบูรณาการ

ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม



ประเภทของการให้บริการวิชาการ

1. การบริการวิชาการในลักษณะให้เปล่า เป็นการบริหารจัดการโดยใช้งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ของคณะฯ และงบกลางมหาวิทยาลัย (กรณีใช้งบประมาณคณะฯ ไม่เพียงพอ)
2. การบริการวิชาการแบบคิดค่าใช้จ่าย ให้เก็บค่าบริการ ค่าลงทะเบียน และบริหารค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรมจากค่าลงทะเบียนที่เก็บได้ โดยปฏิบัติตามระเบียบการเงินของมหาวิทยาลัย
3. การบริการวิชาการเป็นไปในลักษณะความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เป็นการดำเนินงานในลักษณะการประสานความร่วมมือโดยยึดแนวปฏิบัติของหน่วยงานนั้น ๆ และแนวปฏิบัติการให้บริการวิชาการของคณะฯ และมหาวิทยาลัย

ลักษณะของกิจกรรม/โครงการการให้บริการแก่สังคม

1. กิจกรรม/โครงการที่ขอใช้งบประมาณบริการทางวิชาการ ต้องเป็นกิจกรรม/โครงการที่มี ลักษณะตามนิยามที่ สมศ. และ สกอ. กำหนด
2. กลุ่มเป้าหมายของการให้บริการวิชาการ ได้แก่ กลุ่มลูกค้าซึ่งในที่นี้เรียกว่า ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีอยู่ด้วยกัน 7 กลุ่ม ได้แก่
 - 2.1 นักศึกษาปัจจุบัน
 - 2.2 บุคลากรภายใน
 - 2.3 ศิษย์เก่า
 - 2.4 ตลาดแรงงาน
 - 2.5 รัฐบาล
 - 2.6 สังคมและชุมชน
 - 2.7 ผู้ให้การสนับสนุนด้านการเงิน
3. มหาวิทยาลัยมีนโยบายที่เน้นการบริการวิชาการแบบบูรณาการให้การบริการวิชาการมีความสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4. สถานที่จัดโครงการ/กิจกรรม อาจจัดขึ้นในมหาวิทยาลัยหรือจัดขึ้นภายนอกมหาวิทยาลัยก็ได้ ตามความเหมาะสม
5. ในการจัดโครงการบริการวิชาการ ควรศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายก่อนเพื่อให้ โครงการต่าง ๆ สามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างแท้จริง
6. โครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการ อาจเป็นโครงการแบบให้เปล่า โครงการที่เก็บค่าลงทะเบียน บางส่วน หรือเป็นโครงการที่เก็บค่าลงทะเบียนเต็มจำนวน เป็นโครงการที่ก่อให้เกิดรายได้ เป็นโครงการความ

ร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย หรือ เป็นโครงการที่เป็นความร่วมมือระหว่างคณะฯ กับ
องค์กร/หน่วยงานภายนอกก็ได้

พื้นที่เป้าหมายการบริการวิชาการ

1. จังหวัดในเขตพื้นที่การให้บริการ คือ จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดอุทัยธานี และจังหวัดชัยนาท
2. จังหวัดอื่น ๆ ที่สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการ

ส่วนที่ 3

แผนงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม

แผนการให้บริการวิชาการแก่สังคม ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2567 มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3.1 แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ/กิจกรรม	หลักการและเหตุผล	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ความต่อเนื่อง ของโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1) โครงการดำเนินงานศูนย์ วิทยาศาสตร์ — กิจกรรมยกระดับคุณภาพ ชุมชนกลุ่มเกษตรกรตำบล ลูกคู่ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัด อุทัยธานี — กิจกรรมยกระดับคุณภาพ ชุมชนกลุ่มเกษตรกรตำบล พรหมนิมิต อำเภอดงเจริญ จังหวัดนครสวรรค์	ดำเนินการตามแผนพัฒนาระบบบริหาร จัดการชุมชนในการใช้ประโยชน์ ทรัพยากรให้เหมาะกับการดำเนิน เศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และสังคม ตาม ความต้องการของชุมชนเทศบาลตำบล ลูกคู่ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดอุทัยธานี และ องค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิต อำเภอดงเจริญ จังหวัดนครสวรรค์			ต่อเนื่องปีที่ 2	30,000	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	ศูนย์วิทยาศาสตร์
2) วิสาหกิจชุมชน อนุรักษ์เกษตร ยุคใหม่ ลาดยาว นครสวรรค์	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน			ต่อเนื่องปีที่		1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	ศูนย์วิทยาศาสตร์

โครงการ/กิจกรรม	หลักการและเหตุผล	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ความต่อเนื่อง ของโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
3) กิจกรรมยกระดับคุณภาพ วิสาหกิจชุมชนคนหนามแช่ บ้านไร่ อุทัยธานี	การสำรวจและแก้ปัญหาผลิตเกินใน ชุมชนผู้ปลูกโกโก้ในพื้นที่			ต่อเนื่องปีที่		1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	ศูนย์วิทยาศาสตร์
4) วิสาหกิจชุมชนซั้งห้วยมัน ลาดยาว นครสวรรค์	นำความรู้จากงานวิจัยถ่ายทอดตามความ ต้องการของชุมชน			ต่อเนื่องปีที่		1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	ศูนย์วิทยาศาสตร์
5) วิสาหกิจชุมชนบึงกระเจิงงาม โกรกพระ นครสวรรค์	การพัฒนาและยกระดับกระบวนการผลิต อาหารหมักในชุมชนจากฐานงานวิจัย			ต่อเนื่องปีที่		1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	ศูนย์วิทยาศาสตร์
6) โครงการการแข่งขันคณิตศาสตร์ วิชาการ ครั้งที่ 9	จัดการแข่งขันทางด้านคณิตศาสตร์ให้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา เพื่อสร้าง แรงจูงใจให้เยาวชนเกิดความรักและ สนใจที่จะมุ่งมั่นศึกษาทางด้าน คณิตศาสตร์			ต่อเนื่องปีที่ 9	65,000	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	สาขาวิชา คณิตศาสตร์และ สถิติ
7) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเคมี สัมพันธ์	คณาจารย์และนักศึกษาถ่ายทอดความรู้ และทักษะการทดลองให้แก่นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายวิทย์ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน วิทยาศาสตร์ด้านเคมี				30,000	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	สาขาวิชาเคมี
8) การบริการวิชาการและบูรณาการ	มุ่งเน้นให้นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร				5,000	1 ต.ค. 66 –	สาขาวิชาฟิสิกส์

โครงการ/กิจกรรม	หลักการและเหตุผล	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ความต่อเนื่อง ของโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
ศิลปวัฒนธรรมสู่ชุมชน	บัณฑิตสาขาวิชาฟิสิกส์ได้ใช้ความรู้ ความสามารถทางด้านดาราศาสตร์ไป บริการวิชาการ ให้ความรู้แก่บุคคลใน ชุมชนและบุคคลทั่วไปที่มีความสนใจด้าน ดาราศาสตร์					30 ก.ย. 67	
9) โครงการเสริมสร้างประสบการณ์ นอกห้องเรียน	กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์นอก ห้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับความรู้ทาง คณิตศาสตร์ อาจมีลักษณะอย่างใดอย่าง หนึ่งต่อไปนี้ — การจัดกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ สำหรับโรงเรียน — การฝึกอบรมพัฒนาทักษะการ ทำงานที่ต่อยอดความรู้จากใน ห้องเรียน				3,840	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	สาขาวิชา คณิตศาสตร์และ สถิติ
10) โรงงานปลาร้า จ้าวรัช พยุหศิริ นครสวรรค์	สำรวจสภาพปัญหาระหว่างการผลิตใน โรงงานเพื่อนำไปสู่การเคลื่อนย้าย บุคลากรเพื่อวิจัยในภาคอุตสาหกรรม					1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	ศูนย์วิทยาศาสตร์
11) โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียน การสอนสำหรับครูวิทยาศาสตร์	มุ่งเน้นการพัฒนาความรู้และทักษะการ สอนของครูในสาขาวิทยาศาสตร์ เพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพในการสอน				ค่าลงทะเบียน	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	ศูนย์วิทยาศาสตร์

โครงการ/กิจกรรม	หลักการและเหตุผล	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ความต่อเนื่อง ของโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
12) โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์	ส่งเสริมความสนใจในวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์รวมถึงการพัฒนาทักษะทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์				ค่าลงทะเบียน	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	ศูนย์วิทยาศาสตร์

ตารางที่ 3.2 แผนบริการวิชาการแบบหารายได้ การรับตรวจวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์มาตรฐานชุมชน การบริการเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ขั้นสูง และการบริการตรวจวัด
ทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	วิเคราะห์ผลิตภัณฑ์มาตรฐานชุมชน	กลุ่มชาวบ้าน และกลุ่มวิสาหกิจชุมชน	เชิงปริมาณ - มีรายได้อย่างน้อย 40,000 บาท หรือมีรายได้เพิ่มขึ้นจากปี 2566 ร้อยละ 40	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	ศูนย์วิทยาศาสตร์
2	การบริการตรวจวัดทางวิทยาศาสตร์และการ บริการเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ขั้นสูง	นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป	เชิงปริมาณ - มีรายได้อย่างน้อย 5,000 บาท หรือมีรายได้เพิ่มขึ้นจากปี 2566 ร้อยละ 30	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	ศูนย์วิทยาศาสตร์

ส่วนที่ 4

แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

4.1 การบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน

การนำความรู้ไปเผยแพร่ตามความต้องการของหน่วยงานหรือองค์กรในทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพองค์กรความรู้แก่บุคลากรของหน่วยงาน

4.2 การบูรณาการการบริการวิชาการกับการวิจัย

นำผลจากงานวิจัย หรือความรู้ ไปใช้ประโยชน์ในการตอบสนองความต้องการของทุกภาคส่วนในระดับ ประสพการณ์จากการให้บริการกลับมาพัฒนาต่อยอดไปสู่การพัฒนางานองค์ความรู้ใหม่ผ่านกระบวนการวิจัย

4.3 การบูรณาการการบริการวิชาการชุมชนหรือสังคม

การนำความรู้จากการเรียนการสอน การวิจัย ไปบริการวิชาการแก่ชุมชนหรือสังคมในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลงานวิจัยให้แก่ชุมชนหรือสังคมได้รับรู้และเสริมสร้างรายได้

4.4 แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด	ประโยชน์จากการบริการวิชาการ			ผู้รับผิดชอบโครงการ
	การเรียนการสอน	การวิจัย	ชุมชนหรือสังคม	
1) โครงการดำเนินงานศูนย์วิทยาศาสตร์ — กิจกรรมยกระดับคุณภาพชุมชนกลุ่มเกษตรกรตำบลลูกคู่ อำเภอกั๊กพั่น จังหวัดอุทัยธานี — กิจกรรมยกระดับคุณภาพชุมชนกลุ่มเกษตรกรตำบลพรหมนิมิต อำเภอดาคลี จังหวัดนครสวรรค์				ศูนย์วิทยาศาสตร์
2) วิสาหกิจชุมชน อรรคิราห์เกษตรยุคใหม่ ลาดยาว นครสวรรค์				ศูนย์วิทยาศาสตร์
3) กิจกรรมยกระดับคุณภาพวิสาหกิจชุมชนคนหนามเข้บ้านไร่ อุทัยธานี				ศูนย์วิทยาศาสตร์

โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด	ประโยชน์จากการบริการวิชาการ			ผู้รับผิดชอบโครงการ
	การเรียนรู้ การสอน	การวิจัย	ชุมชนหรือ สังคม	
4) วิสาหกิจชุมชนซั้งห้วยมัน ลาดยาว นครสวรรค์				ศูนย์วิทยาศาสตร์
5) วิสาหกิจชุมชนบึงกระจังงาม ไกรกพระ นครสวรรค์				ศูนย์วิทยาศาสตร์
6) โครงการการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 9				สาขาวิชา คณิตศาสตร์และสถิติ
7) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเคมีสัมพันธ์				สาขาวิชาเคมี
8) การบริการวิชาการและบูรณาการศิลปวัฒนธรรมสู่ชุมชน				สาขาวิชาฟิสิกส์
9) โครงการเสริมสร้างประสบการณ์นอกห้องเรียน				สาขาวิชา คณิตศาสตร์และสถิติ
10) โรงงานปลาร้า จำรัส พยุหะคีรีนครสวรรค์				ศูนย์วิทยาศาสตร์
11) โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนสำหรับครูวิทยาศาสตร์				ศูนย์วิทยาศาสตร์
12) โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์				ศูนย์วิทยาศาสตร์